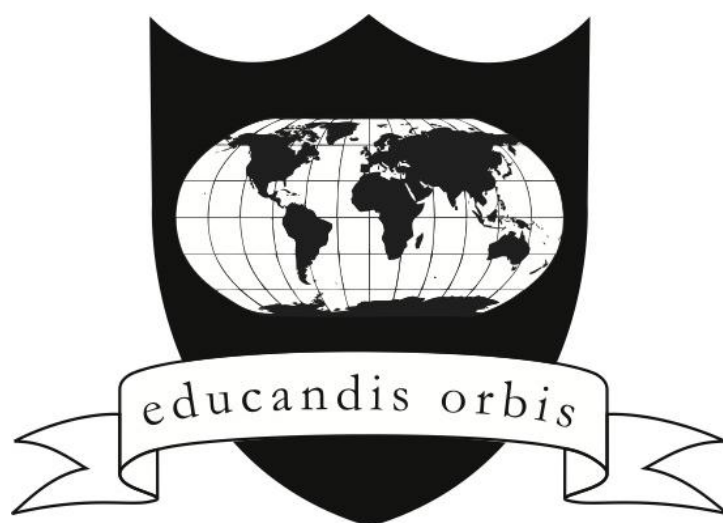


# AAU

AMERICAN ANDRAGOGY  
UNIVERSITY

-Plan de Estudios-

Licenciatura en Filosofía





## CONTENIDOS

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) Presentación                | 5) Objetivos           |
| 2) Requisitos                  | 6) Cursos Obligatorios |
| 3) Plan de Estudios / Duración | 7) Cursos Sugeridos    |
| 4) Tabla de Créditos           |                        |

### 1) Presentación

Su programa de Licenciatura a distancia en AAU, le va a permitir a nuestros estudiantes la capacidad del auto aprendizaje. AAU va a poner a disposición de nuestros estudiantes todas las herramientas necesarias para lograr el máximo nivel de aprendizaje. De esta manera su avance académico y conocimientos van hacer medidos en todo momento gracias a la evaluación continua de su consejero académico. El método a distancia de AAU va ayudar a nuestros estudiantes optimizar sus tiempos y esfuerzo para su propio desarrollo académico.

La capacidad intelectual alcanzada por nuestros estudiantes, les va a permitir utilizar la investigación para reconocerse y reconocer la actualidad de nuestro mundo actual. De esta manera nuestros estudiantes van a poder mejorar e innovar los procesos de comunicación y negociación adecuadas al campo de su entorno que desea desarrollarse.

### 2) Requisitos

Diploma o certificados de secundaria (High School) completa o su equivalente, más 1 año de experiencia en el área de estudio de su interés ya sea académica o laboralmente.

### 3) Plan de Estudios - Duración

El programa de estudios que AAU of rece, consiste en la siguiente 4 fases:

**Primera Fase:** Es la fase donde el estudiante va enviar sus documentos académicos a través de la plataforma electrónica ya sea para corroborar su nivel académico o para convalidar cursos de diferentes centros de estudios o laborales. A su vez el estudiante va a tener que desarrollar 5 cursos requeridos de estudio general. Esta Fase del programa debe ser completada por el estudiante dentro de 4 a 6 semanas Como tiempo promedio. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.

**Segunda Fase:** Es la fase principal del programa, en esta fase el estudiante va a desarrollar su plan de estudios. El estudiante va a definir los cursos que está interesado en estudiar. Primero va a tener que diseñar una propuesta de plan de estudios y luego va desarrollar los cursos que han sido aprobados para su estudio por AAU. Para desarrollar esta fase, el estudiante mínimo debe de presentar un curso concluido por mes. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de tres a cuatro semanas.



**Tercera Fase:** Es la fase donde se desarrolla la propuesta de Tesis y el desarrollo de la Tesis. El desarrollo y conclusión de esta fase puede tomar al estudiante un promedio de 8 semanas. Si el trabajo presentado cumple con las bases académicas, el análisis y evaluación por parte de AAU debe tomar de seis a ocho semanas.

**Cuarta Fase:** Es la fase administrativa, donde el Departamento Administrativo de AAU acuerda con el estudiante el envío de documentos oficiales, que el estudiante requiera. El trámite de titulación y graduación puede tomar entre 2 a 3 meses.

## Notas Importantes

El máximo número de cursos tomados en la segunda Fase a la misma vez, deben ser dos (2)

Cada curso a tomar será un trabajo analítico e investigativo en el área que el estudiante quiere desarrollarse.

Una vez concluida la evaluación de un curso, el estudiante debe continuar con el siguiente curso a estudiar.

El estudiante no podrá acceder a la siguiente fase de estudios, sin haber sido evaluado y autorizado por el asesor académico de AAU.

El tiempo de estudio para completar cada curso, depende del estudiante.

Si un trabajo académico no cumple con las bases académicas correspondientes durante la evolución, el estudiante tiene la opción de mejorar su trabajo académico hasta cumplir con las bases académicas requeridas por AAU.

## 4) Tabla de Créditos

El total de créditos que se necesita tener para concluir los estudios de una Licenciatura es 120.

AAU otorgara un máximo de 24 créditos por convalidación de créditos de otras instituciones, experiencia laboral y de vida en el campo de la profesión de interés.

AAU en la Fase 1 del programa tiene 5 cursos de desarrollo obligatorio cada curso otorga 3 créditos, los cuales ya están establecidos.

AAU ofrece a sus estudiantes la elección de 15 a 25 cursos basados en el criterio del Consejero Académico.

A continuación una Tabla de Créditos promedio:

15 créditos obligatorios
24 créditos de convalidación como máximo
-----
39 créditos otorgados
51 créditos por estudiar (promedio de 17 cursos)
30 créditos por tesis
-----
120 créditos de total para la Licenciatura



## 5) Objetivo

El objetivo fundamental de la Licenciatura en Filosofía es formar profesionales para el diálogo inter e intra disciplinar, mediante la reflexión de problemas de pensamiento, de comportamiento, de conocimiento y de la cultura, que ha indagado el hombre sobre el mundo.

## 6) Cursos Obligatorios

El contenido sugerido de cada una de estos cursos será proporcionado al estudiante a través de su Plataforma Estudiantil

- A) Filosofía de la Educación a Distancia
- B) Globalización y Educación
- C) Conducta Humana y los Servicios del Bienestar Social
- D) Sustentabilidad y la relación con su programa de estudio
- E) Influencia Biográfica

## 7) Cursos Sugeridos

A continuación usted va a poder encontrar cursos que son requeridos como una base de estudio general y también cursos que se adaptan a su plan de estudios deseado. Sin embargo esto no significa que es un plan estandarizado para su programa que desea estudiar. Los siguientes son cursos sugeridos que le pueden servir de guía para realizar su propio plan de estudios.

### 1) Introducción a la Filosofía

El objetivo principal del módulo es que los alumnos se introduzcan al pensamiento filosófico, lo que presupone tareas disímiles pero igualmente fundamentales: compromiso intelectual, involucramiento afectivo y conocimiento de la historia de la filosofía. Tal intención, al mismo tiempo, no está concentrada en la acumulación de información, sino en la introducción al acto de pensar filosóficamente.

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Cosmos y vida
- La persona humana
- El conocimiento humano
- Libertad, virtudes y felicidad
- Derechos humanos, leyes y justicias
- Familia y sociedad



- Sobre el sentido de la realidad y de la vida
- Sobre la existencia de una causa primera

**Bibliografía recomendada:** Moreno J (2007) Para entender mejor el mundo: curso de introducción a la filosofía realista. Madrid: RIALP

## 2) Lógica dialéctica

El objetivo principal es conocer y comprender los elementos básicos del análisis lógico del lenguaje, y en concreto del análisis mediante sistemas formales.

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- ¿Hegelianismo?
- El tratado del materialismo dialéctico
- Lógica y superestructura
- Sobre el cero y la negación
- Orientación general del tratado
- Sobre la historia reciente de la lógica
- Oscurecimiento de la dialéctica
- Sobre la música
- Contradicción lógica y contradicción dialéctica
- Sobre la dialéctica como método
- La doble determinación
- Doble determinación y lógica dialéctica
- Lógica dialéctica
- Lógica e ideología
- ¿Lógica de clases?
- ¿Qué es la lógica?



- Lógica y lenguaje
- Lógica, tónica, dialéctica
- Sobre el árbol y la cuadrícula
- La problemática

**Bibliografía recomendada:** Lefebvre H (1970/2006) Lógica Formal, Lógica Dialéctica. México: Siglo XXI editores

### 3) Lógica Formal

El objetivo principal es conocer y comprender los elementos básicos del análisis lógico del lenguaje, y en concreto del análisis mediante sistemas formales.

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Movimientos del pensamiento
- Lógica formal
- Lógica concreta

**Bibliografía recomendada:** Lefebvre H (1970/2006) Lógica Formal, Lógica Dialéctica. México: Siglo XXI editores

### 4) Teoría del conocimiento

El objetivo principal es conocer y comprender los elementos básicos del análisis lógico del lenguaje, y en concreto del análisis mediante sistemas formales.

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Teoría del conocimiento y problema del conocimiento
- El problema del conocimiento
- Metafísica e idealismo
- Lógica y teoría del conocimiento



- Teoría del conocimiento y materialismo
- Materialismo e idealismo
- Importancia del idealismo objetivo
- El materialismo moderno
- Materialismo metafísico y materialismo moderno
- Materialismo y positivismo
- Teoría del conocimiento y sociología
- Filosofía, cultura y teoría del conocimiento
- Lógica formal y lógica concreta (dialéctica)

**Bibliografía recomendada:** Lefebvre H (1970/2006) Lógica Formal, Lógica Dialéctica. México: Siglo XXI editores

## 5) Cosmología

El objetivo del módulo es entregar el diseño global del universo, abordando principalmente su origen y evolución. ¿Cómo es el universo? ¿Cuál fue su origen? ¿Cuál será su destino final?

### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

De los mitos al universo copernicano

- El pensamiento cosmológico antiguo
- El cosmos griego
- La cosmología medieval

**Bibliografía recomendada:** Kragh H (2007/2008). Historia de la cosmología: De los mitos al universo inflacionario. Madrid: Crítica



## 6) Filosofía antigua

El objetivo principal del módulo es que los alumnos se introduzcan al pensamiento filosófico de la época antigua, basado a sus conceptos y finalidad.

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- La Historia de la Filosofía
- Orígenes de la filosofía antigua
- Los presocráticos
- Los filósofos de Mileto
- Heráclito y los Eleatas
- Los pluralistas

**Bibliografía recomendada:** Goñi C (2002) Historia de la filosofía I: Filosofía antigua. Madrid: Ediciones Palabra S.A

## 7) Filosofía antigua II

El objetivo principal del módulo es que los alumnos se introduzcan al pensamiento filosófico de la época antigua, basado a sus conceptos y finalidad.

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- La filosofía antes de la filosofía
- La aparición de la noción de filosofar
- La figura de Sócrates
- La definición del filósofo en el Banquete de Platón
- Platón y la academia
- Aristóteles y su escuela
- Las escuelas helenísticas
- Las escuelas filosóficas en la época imperial
- Filosofía y discursos filosófico





**Bibliografía recomendada:** Hadot P (1998) ¿Qué es la Filosofía Antigua? México: Fondo de cultura económica

## 8) Filosofía antigua III

El objetivo principal del módulo es que los alumnos se introduzcan al pensamiento filosófico de la época antigua, basado a sus conceptos y finalidad.

### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- El cristianismo como filosofía revelada
- Desapariciones y reapariciones de la concepción antigua de la filosofía
- Elección de estudios acerca de ciertos aspectos de la filosofía antigua
- Cronología

**Bibliografía recomendada:** Hadot P (1998) ¿Qué es la Filosofía Antigua? México: Fondo de cultura económica

## 9) Pensamiento de Platón

El objetivo fundamental es que los alumnos se introduzcan al pensamiento filosófico de Platón, basado en sus conceptos fundamentales y en su filosofía

### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Una nueva interpretación de Platón
- El conflicto Hermenéutico
- La metafísica de Platón
- El desarrollo de la filosofía de Platón
- La filosofía práctica de Platón

**Bibliografía recomendada:** Miñón A (2012) El pensamiento de Platón a la luz de una nueva hermenéutica. Editorial ECU



## 10) Pensamiento de Aristóteles

El objetivo fundamental es que los alumnos se introduzcan al pensamiento filosófico de Aristóteles, basado en sus conceptos fundamentales y en su filosofía

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Entre Macedonia y Atenas: una vida y una obra
- La razón y sus procedimientos: la lógica
- Naturaleza, universo, vida: la física
- La búsqueda de la filosofía primera: la metafísica
- El aristotelismo y su presencia en la historia

**Bibliografía recomendada:** Calvo T (2001/2008) Aristóteles y el aristotelismo. Madrid: Ediciones Akal S.A

## 11) Filosofía Social

El objetivo fundamental es que los alumnos se acerquen al fundamento epistemológico e histórico de la filosofía social. Proporcionar un conocimiento del comportamiento social de los seres humanos y de la sociedad en conjunto.

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Examen de la Filosofía Social
- Relación de la Filosofía Social con otros objetos afines
- Partes que comprende la Filosofía Social
- Metodología propia de la Filosofía Social
- Principales tendencias de la Filosofía Social en la actualidad
- Alcance y fines de la Filosofía Social
- Bosquejo histórico del desarrollo de la Filosofía Social en el mundo occidental
- Los siglos XVII y XVIII: Naturalismo social, contractualismo, método empírico y método sociológico.
- El socialismo del siglo XIX y sus diferentes tipos

**Bibliografía recomendada:** González H (2001) Manual de Filosofía Social y Ciencias Sociales. México: UNAM



## 12) Introducción a la ética

El objetivo de este módulo se centra en transmitir los valores humanos y éticos indispensables para un crecimiento personal íntegro para así poder desarrollarse profesionalmente en un futuro próximo.

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Historia de la ética
- Los Sofistas y Protágoras
- Sócrates y Platón
- Aristóteles

**Bibliografía recomendada:** Ayllón J (2006) Introducción a la ética: Historia y Fundamentos. Madrid: Ediciones Palabra S.A

## 13) Filosofía de la religión

El objetivo fundamental es que los estudiantes desde una introducción temática e histórica aborden desde la disciplina filosófica el hecho religioso, su fundamentación antropológica y metafísica.

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Objeto, método y origen histórico de la filosofía de la religión
- Fundamento noético y ontológico de la religión
- Noticia originaria de Dios y experiencia religiosa
- Algunas aproximaciones de la filosofía contemporánea a la experiencia religiosa fundamental
- La dimensión social e histórica del conocimiento y el lenguaje religioso

**Bibliografía recomendada:** Ferrer J (2001) Filosofía de la religión. España: ediciones Palabra S.A



#### 14) Filosofía latinoamericana I

El objetivo fundamental es que el estudiante logre conocer el pensamiento filosófico latinoamericano como introducción a la historia de las ideas y el pensamiento filosófico hispanoamericano.

##### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Etapas o fases de la historia de la filosofía latinoamericana
- El pensamiento indígena en América pre-colombina
- La filosofía durante la colonia española y portuguesa
- El pensamiento filosófico durante la primera mitad del s. XIX. El proceso de emancipación política y cultural.

**Bibliografía recomendada:** Beorlegui C (2008) Historia del pensamiento filosófico latinoamericano. Bilbao: Deusto Publicaciones

#### 15) Filosofía latinoamericana II

El objetivo fundamental es que el estudiante logre conocer el pensamiento filosófico latinoamericano como introducción a la historia de las ideas y el pensamiento filosófico hispanoamericano.

##### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- La segunda mitad del siglo XIX. El Krausismo y el positivismo
- El pensamiento filosófico en los inicios del siglo XX
- La generación de 1915- 1916
- El grupo generacional de los años treinta
- Más allá de la filosofía de la liberación. La postmodernidad y la postcolonialidad

**Bibliografía recomendada:** Beorlegui C (2008) Historia del pensamiento filosófico latinoamericano. Bilbao: Deusto Publicaciones



### 16) Filosofía medieval

El objetivo fundamental es el reconocimiento del pensar filosófico en su dimensión histórico

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- El cristianismo en la historia
- La filosofía patristica
- La alta edad media
- La baja edad media

**Bibliografía recomendada:** Álvarez J (2004) Filosofía Medieval España: Publicaciones Andamio

### 17) Historia de la filosofía

El objetivo fundamental es que se permita reconocer en la Historia de la Filosofía, la historia de los problemas, teorías, argumentaciones y disputas filosóficas

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Los orígenes griegos del pensamiento occidental
- La fundación del pensamiento filosófico
- El descubrimiento del hombre

**Bibliografía recomendada:** Reale G (2007) Historia de la filosofía: Filosofía pagana antigua. Colombia: San Pablo

### 18) Filosofía en el aula

El objetivo fundamental es que se reconozca el papel de la filosofía en la enseñanza válido en contextos culturales distintos.

#### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Filosofía en la educación
- La necesidad de una transformación educativa



- El pensamiento y el curriculum escolar
- La filosofía: La dimensión perdida de la educación
- Preparar al profesorado para enseñar a pensar
- El curriculum de filosofía para niños
- Metodología de enseñanza
- Discusión Filosófica
- Educación moral e investigación filosófica

**Bibliografía recomendada:** Lipman M (1992/1998) Filosofía en el aula. Madrid: Ediciones de la Torre

## 19) Filosofía de la ciencia

El objetivo fundamental es permitir hacer un análisis de las ciencias particulares a partir de la filosofía.

### Temas importantes a desarrollar en este curso

- Filosofía y filosofía de la ciencia
- La ciencia como objeto de estudio de la filosofía
- Aspectos fundamentales de la reflexión filosófica como ciencia: metodológico, ontológico y lógico semántico.
- Aproximación histórica a la filosofía de la ciencia
- El lenguaje científico
- Las hipótesis científicas
- Las leyes científicas
- Las teorías científicas
- La explicación científica

**Bibliografía recomendada:** Estany A (2006) Introducción a la filosofía de la ciencia. Barcelona: Servei de Publicacions



## 20) Filosofía y sociedad

El objetivo fundamental es permitir al estudiante abordar temas desde una perspectiva sistemática, realista y científicista

### **Temas importantes a desarrollar en este curso**

- Enfoque: sectorial y sistémico
- Problemas globales, ciencia y ética
- Equívocos frecuentes sobre sistemas, mecanismos y emergencia
- Delito y sociedad
- ¿Sociedad de la información?

**Bibliografía recomendada:** Bunge M (2008) Filosofía y sociedad. México: Siglo XXI